

Passer du domaine académique à l'industrie

Michael Skirvin

Abstract

Pour un élève au baccalauréat en mathématique considérant une carrière non-académique, il existe souvent une incertitude quant à ce qui est attendu et comment s'y préparer. En utilisant les six années d'expérience en tant qu'analyste quantitatif du présentateur, après avoir complété un PhD. en mathématiques, nous espérons donner une vision sur ce qui attend celles et ceux considérant l'industrie et considérerons les questions suivantes. Vaut-il la peine de poursuivre des études aux cycles supérieurs? Quelles sont les habiletés non-mathématiques et non-techniques les plus utiles? Quelles sont les difficultés rencontrées lors de la transition de l'académique à l'industrie? Quelles opportunités ouvrent un baccalauréat en mathématiques, outre l'académique? Une formation en recherche mathématique est-elle utile?